

RAPPORT D'ACTIVITES 2010

Approuvé lors de l'assemblée générale du 18 mars 2011

A – Bilan quantitatif

1. Activités militantes
 - a. Subventions totales
 - b. Subventions partielles
 - c. Sans subvention
2. Activités "prestations de service"

B – Commentaire des activités

1. Café familles
 - a. Café des Parents®
 - b. Café des Parents® itinérant
 - c. Coin des aidants
 - d. Café des Parents® Pierrelatte
 - e. Rencontres entre parents d'adolescents
2. Supervision
3. Conférences
4. Ateliers : Communication sans violence
 - a. Initiation
 - b. approfondissement
5. Formation interne
6. Rencontre parents
 - a. St Nazaire
 - b. CCAS Pierrelatte
 - c. Paroisse Ste Anne
 - d. CCAS Puy St Martin
7. Analyses de la pratique
 - a. Montélimar
 - b. Pierrelatte
8. Formation des enseignants
9. Prévention des conduites à risque
10. Réunion pédagogique
11. Rencontres formation en gérontologie
12. Consultations Education nationale

C – participation à des réunions diverses

A / BILAN QUANTITATIF**1/ Activités militantes****a - subventions totales**

Activités	Thèmes	Dates	Lieux	Nombre de participants	Animatrices
Café des Parents® CAF - Conseil général – CDRA - MSA	Familles en évolution Parcours scolaire Petite enfance Adolescence...	Tous les samedis matin sauf vacances scolaires = 19 permanences (cafés à thème voir plus bas)	6 avenue d'Espoulette MONTELIMAR	Environ 27 personnes	1 professionnel rémunéré et 1 parent de l'EPE en co-animation
Café des Parents® itinérant CAF - Conseil général – CDRA – MSA - CCPM	Familles en évolution Parcours scolaire Petite enfance Adolescence...	19/01-16/02-16/03- 20/04-18/05-15/06- 19/10-16/11	Sauzet	16 personnes	1 professionnel rémunéré et 1 parent de l'EPE en co-animation
Café des Parents® itinérant CAF - Conseil général – CDRA - MSA - CCPD	Familles en évolution Parcours scolaire Petite enfance Adolescence...	21/01-18/03-20/05- 17/06-21/10-18/11	Poët Laval	discussions avec 7 personnes clients du café	1 professionnel rémunéré et 1 parent de l'EPE en co-animation
Café des Parents® itinérant CAF - Conseil général – CDRA - MSA	Familles en évolution Parcours scolaire Petite enfance Adolescence...	9/02-9/03-6/04-11/05- 8/06 puis arrêt	Savasse	2 personnes	1 professionnel rémunéré et 1 parent de l'EPE en co-animation
Café des Parents® itinérant CAF - Conseil général – CDRA - MSA	Familles en évolution Parcours scolaire Petite enfance Adolescence...	19/10-16/11-14/12	Espeluche	18 personnes	1 professionnel rémunéré et 1 parent de l'EPE en co-animation
Conférence Conseil régional – conseil général - CAF	Quelle réponse face aux actes que nous trouvons inacceptables ? Les sanctions	30/04	MJC / MONTELIMAR	35	Fabienne BONY de l'IFMAN
Conférence Conseil régional – conseil général - CAF	Réagir à l'agressivité de nos enfants	19/11	MJC / MONTELIMAR	40	Fabienne BONY de l'IFMAN
Supervision CAF - Conseil général – CDRA	Réflexion sur l'accueil aux Cafés	3/02 – 31/03 – 2/06 – 6/10	LA ROCHE ST SECRET	Entre 6 et 10	Alain GIRÉ

b – subventions partielles

Activités	Thèmes	Dates	Lieux	Nombre de participants	Animatrices
Atelier communication Conseil général – CDRA	Mieux communiquer dans la famille, au travail...	Débuté en 2009 16/01 – 6/02	6 avenue d'Espoulette MONTELIMAR	8	Françoise ZORODDU – Jean LIENHART– Cathy CHAPUIS
Atelier communication Conseil général – CDRA	Mieux communiquer dans la famille, au travail...	6/03 - 6/04 – 24/04 – 15/05 – 5/06	6 avenue d'Espoulette MONTELIMAR	11	Jean LIENHART – Cathy CHAPUIS – Anne Marie HOLLAENDER
Atelier communication Conseil général – CDRA	Mieux communiquer dans la famille, au travail...	9/10 - 6/11 - 18/12 Se terminera en 2011	6 avenue d'Espoulette MONTELIMAR	13	Jean LIENHART – Elisabeth CALVAGNAC – Anne Marie HOLLAENDER
Formation interne CDVA	"Communiquer et favoriser des relations satisfaisantes" approfondissement	16 et 17/10	Marsanne	14	Fabienne BONY de l'IFMAN

c – sans subvention

Activités	Thèmes	Dates	Lieux	Nombre de participants	Animatrices
Coin des aidants	libres	un samedi par mois = 6 permanences	6 avenue d'Espoulette MONTELIMAR	11 personnes	1 professionnel et 1 aidant en co- formation
Rencontres de parents d'adolescents	Autour de l'adolescence	5/02-5/03-2/04-7/05- 4/06-2/07-1/10-5/11- 3/12	MDA VALENCE	23 personnes	Elisabeth CLAVAGNAC – Jerry WOJTKOWSKI - Martine VICINI
Rencontre parents	Liberté et éducation dans le cadre d'un dimanche autrement	10/10	Paroisse Ste Anne BONLIEU	18	Françoise ZORODDU – Josiane BLANC
Stage approfondissem ent communication	Gestion des conflits "sans gagnant ni perdant"	20 et 21 novembre	Le Chouchalout LES PILLES	7	Françoise ZORODDU – Jean LIENHART

2/ Activités « prestations de services »

Activités	Thèmes	Dates	Lieux	Nombre de participants	Animatrices
Café des Parents® MAIRIE Pierrelatte	Familles en évolution Parcours scolaire Petite enfance Adolescence...	13/02-13/03-10/04- 15/05-12/06-9/10- 13/11-11/12	Centre social PIERRELATTE	14 personnes	Anne Marie HOLLAENDER – Christine VALLAT

Analyse de la pratique Sésame	Penser sa pratique professionnelle	26/01 – 2/02 – 27/04 – 4/05 -8/06 -15/06 - 28/09 – 5/10 – 23/11 – 30/11	Montélimar	25 personnes en 2 groupes	Hélène PIRC
Analyse de la pratique Mairie Pierrelatte	Penser sa pratique professionnelle	28/01 – 9/02 – 8/04 – 6/05 – 21/10 – 25/11	Pierrelatte	7 personnes de la halte garderie – 9 personnes de la crèche	Hélène PIRC – Elisabeth CALVAGNAC
Formations enseignants Lycée Bouvier/Tournon	Comment mieux communiquer avec les parents	27/04	Tournon	23	Nicole MOULIN – Viviane BERTHON
Rencontre parents d'ados Mairie St Nazaire en Royans	Conduites à risque des ados	26/06	ST NAZAIRE EN ROYANS	6	Nicole MOULIN – Christine LARAT LINI
Rencontres enfants CM2 Mairie Sauzet	Prévention des conduites à risques	21/06 et 24/06	Ecole SAUZET	30	Françoise ZORODDU – Cathy CHAPUIS – Carole MOULIN
Rencontre pédagogique Mairie Pierrelatte	Communication et épuisement professionnel	23/08	Multi accueil Pierrelatte	15	Hélène PIRC – Elisabeth CALVAGNAC
Rencontre parents CCAS Pierrelatte	Quelle autorité pour faire grandir nos enfants	7/10	Cinéma PIERRELATTE	50	Françoise ZORODDU – Cathy CHAPUIS
Rencontre parents d'ados CCAS Puy St Martin	Conduites à risque des ados	6/11	PUY ST MARTIN	15	Josiane BLANC – Martine VICINI
Rencontres-formation avec les professionnels de la gérontologie CCVD	Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre	8/11 et 29/11	Livron	5	Françoise ZORODDU – Cathy CHAPUIS
Consultations Education Nationale		De janvier à décembre	ST MARCEL LES SAUZET	2 personnes 10 consultations	Claudine RICHARD
			ST NAZAIRE EN ROYANS	1 personne 5 consultations	Sylvie DERASSET
			ROMANS	2 personnes 6 consultations	Jerry WOJTKOWSKI
			NYONS	4 personnes 13 consultations	Anne Marie HOLLAEENDER

B/ COMMENTAIRES DES ACTIVITES

1. le Café Familles

Les parents peuvent venir à tout moment pendant la période d'accueil et rester le temps qu'ils souhaitent. Ils peuvent discuter autour d'une boisson.

Les permanences sont assurées chaque fois par deux accueillants : binôme composé d'un parent et d'un professionnel.

Le professionnel est en général psychologue ou professionnel de l'éducation, il peut être rémunéré, certains interviennent en tant que militants.

Le parent accueillant est un parent, investi dans l'association et qui a pris du recul sur sa propre expérience. Il a suivi une formation à l'écoute, par exemple l'atelier de communication.

Les accueillants permettent, par une attitude respectueuse et bienveillante, le partage d'expériences et la circulation équitable de la parole. Ils apportent des informations quand cela leur paraît judicieux.

Nous favorisons un esprit de co-éducation. Pour mettre en pratique cette co-éducation, nous organisons chaque année, pour les intervenants de l'EPE, un week-end de formation dans le courant de l'automne afin de partager nos savoirs faire et savoir être. Nous faisons appel à un intervenant extérieur au cours de certaines formations et accueillons quelques bénévoles également extérieurs à l'association afin de bénéficier de nouvelles expériences.

En outre, les animateurs des Cafés bénéficient d'une supervision ce qui leur permet de rester vigilants sur la mission d'accueil.

Le "Café familles" est une action menée par l'Ecole des Parents et des Educateurs de la Drôme, sur Montélimar depuis octobre 2007.

Petit rappel des objectifs

Permettre à tous d'être accueillis de manière conviviale et libre afin de pouvoir aborder avec d'autres les préoccupations autour de l'éducation et de la famille. Chaque personne peut approfondir sa réflexion, prendre du recul, avoir des informations pour renforcer ses connaissances sur l'éducation et les relations familiales.

C'est un espace de paroles, d'écoute bienveillante dans le respect de chacun et de confidentialité. Il se veut apolitique, aconfessionnel et il est gratuit.

a. Le Café des Parents®

L'appellation Café des Parents est une marque déposée le 3/08/2010 et publiée au BOPI le 10/09/2010 par la Fédération Nationale des Ecole des Parents et des Educateurs.

L'accueil : il est réalisé sur Montélimar, dans le local « Le Grand Atelier » 6 Avenue d'Espoulette.

Il a lieu le samedi matin, entre 9h30 et 11h30, sauf pendant les vacances scolaires.

Depuis octobre 2010, nous proposons des Cafés à thèmes une fois par mois :

- Samedi 2 octobre : Réponses naturelles pour un bon sommeil de l'enfant (de 0 à 6 ans)
- Samedi 20 novembre : Devenir parent d'adolescents, un véritable défi !
- Samedi 4 décembre : Qui parle d'hyperactivité ? Réponses naturelles à un bon équilibre de l'enfant

Quelques propos de parents accueillis : "Le Café est un lieu où l'on ose demander de l'aide ..." "Comment aider les parents à franchir le pas et venir au Café ?" "Echanges sympathiques, cela m'a fait du bien" "Recherche de chaleur humaine, je l'ai trouvée, c'est un lieu de ressourcement" "Seul endroit où les mamans se sentent écoutées" "Lâcher ses enfants et son mari en leur faisant confiance pour s'occuper de soi" "Je me suis libérée de mes obligations professionnelles pour venir au Café"

b. Le Café des Parents® itinérant

Le **Café itinérant** s'est ouvert en novembre 2009 sur les communautés de communes du Pays de Dieulefit et de Marsanne et en décembre 2009 sur la communauté d'agglomération Montélimar Sésame. Il fonctionne de la même façon qu'à Montélimar :

- **Poët Laval** : au bistrot de pays "Tous les matins du monde", le 3^{ème} jeudi de chaque mois entre 9 et 11 heures. Il se réalise au sein d'un vrai café de village où l'on peut croiser des papas plus facilement (clients du café).
Nous sommes en prospection d'un autre lieu sur la même communauté de commune pour 2011 car ce type de lieu à ses propres limites.
- **Sauzet** : au Centre Rural d'Animation, le 3^{ème} mardi de chaque mois entre 9 h 30 et 11 h 30. Des mamans viennent régulièrement.
- **Savasse** : à la salle des fêtes, le 2^{ème} mardi de chaque mois entre 9 h 30 et 11 h 30. Au vue de la faible fréquentation en ce lieu, il a été remplacé par le Café des Parents® à Espeluche.
- **Espeluche** : dans la salle des fêtes avec des dates choisies à l'avance avec la municipalité : un mardi par mois de 18 à 20 heures. Ce Café a débuté en octobre 2010.

En principe, les Cafés n'ont pas lieu pendant les vacances scolaires mais nous nous adaptons aux demandes.

c. **Le Coin des Aidants**

Petit rappel des objectifs

C'est un espace de paroles et d'échanges où sont abordées les questions et difficultés rencontrées : le lien intergénérationnel, la relation aidant*/aidé..., pour permettre aux adultes dans la position d'aidants familiaux* d'être écoutés, rassurés et accompagnés dans leur questionnement sans jugement.

** Un aidant est une personne qui prend soin, à titre non professionnel d'un proche, malade, dépendant ou handicapé.*

A partir d'octobre, l'accueil se fait le 2^{ème} samedi du mois sauf pendant les vacances scolaires, nous souhaitons favoriser les liens intergénérationnels lors de ces rencontres entre parents de jeunes enfants ou d'ado et enfants de parents vieillissants.

Nous sommes en réflexion pour la continuité ou l'évolution de ce lieu.

d. **Café des parents® de Pierrelatte :**

Ce Café des parents est entièrement financé par la municipalité.

Il y a une volonté ferme de la part de la municipalité de soutenir les parents en diffusant l'information au maximum.

L'accueil réservé aux animatrices est apprécié.

e. **Rencontres entre parents d'adolescent à la Maison des Adolescents de Valence :**

Durant le dernier trimestre 2009, des responsables de la Maison Des Adolescents (MDA) de Valence contactent l'Ecole des Parents et des Educateurs (EPE) de la Drôme et proposent un partenariat. La Maison des Adolescents met à disposition un local pour les parents d'adolescents. L'EPE, déjà impliquée dans des « Cafés des parents® », et convaincue des effets bénéfiques que ces lieux de paroles procurent, accepte l'espace et offre la création d'un temps d'échanges, d'enrichissement mutuel pour tous les parents d'adolescents y compris les parents qui n'ont pas de lien avec la MDA mais dont le statut est "parent d'ados".

2. **Supervision** : Les animateurs accueillants des Cafés et Ateliers participent régulièrement à des séances d'analyse de leurs pratiques. Ce temps leur permet de réfléchir et de réajuster leur positionnement lors des différentes animations.

3. **Conférences**

➤ **Le 30 avril 2010 à la MJC de Montélimar** en partenariat avec les fédérations de parents d'élèves, FCPE et APEL.

Thème : "la relation éducative : quelles réponses face aux actes que nous trouvons inacceptables".

Animation : **IFMAN** (Institut de recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente)

Cette soirée a permis d'ouvrir des pistes de réflexion sur la sanction éducative et sur la manière de résoudre des conflits de façon non violente.

► **Le 19 novembre à la MJC de Montélimar** en partenariat avec la fédération APEL.

Thème "réagir à l'agressivité de nos enfants"

Animation : **IFMAN**

Les échanges se sont construits autour des questions de l'agressivité des enfants que ce soit envers les parents, d'autres enfants ou d'autres adultes. D'où provient cette agressivité, que signifie-elle ? Comment réagir ? Faut-il laisser faire ? Quand et comment intervenir ?

Sans chercher à apporter des solutions toutes faites, l'animatrice aide à comprendre le mécanisme de l'agressivité et permettre à l'adulte de se positionner et d'exercer sa responsabilité d'éducateur, mission merveilleuse mais souvent bien délicate.

4. **Atelier : communication sans violence**

a. **Initiation**

Développement du thème : Rôle et place des parents

- Savoir être « vrai » !
- Comprendre à qui appartient le problème
- Les obstacles à la communication
- L'écoute active
- Le message « JE »
- Une présentation de La CNV (Communication Non Violente)
- Les besoins fondamentaux
- Les différentes formes d'autorité
- La résolution des conflits

Nous avons mis en place **2 ateliers d'initiation** à la communication (mars à juin 2010 et septembre 2010 à février 2011) qui ont réuni **32 personnes**.

1^{er} : Groupe très hétérogène avec des personnes déjà engagées dans un cheminement personnel, d'autres non, connaissant des situations familiales très différentes.

La cohésion du groupe, après un travail en binômes, s'est vite installée. Malgré une certaine fluctuation au niveau de la présence des personnes, la cohésion s'est maintenue.

2^{ème} : A travers les échanges riches et les expériences mutuelles, les participants ont pu prendre conscience qu'il était possible d'aborder de manière différente, plus sereine, les difficultés rencontrées dans la communication au sein de la famille, du monde du travail, des amis ...

b. **Approfondissement**

A travers la gestion des conflits, 7 étapes pour apprendre à les traverser.

Théorie et mise en situation : travail en binôme et exercices pratiques

Les animateurs ont apprécié l'implication des participants, la confiance mutuelle et la liberté de parole.

Demandes des participants à vivre d'autres sessions d'approfondissement.

5. **Formation interne : IFMAN**

La formation a été très riche sur plusieurs plans liés à plusieurs raisons :

- Les personnes se sont impliquées avec authenticité
- Comme plusieurs d'entre elles avaient des acquis, le travail n'est pas resté sur un plan de découverte et a permis d'approfondir même si quelques personnes découvraient. Réelle envie de progresser et d'avancer
- Ambiance chaleureuse due à un vécu commun qui a permis d'intégrer facilement de nouvelles personnes, beaucoup de joie, de simplicité.

6. **Rencontre de parents :**

a. **St Nazaire en Royans**

Déception du côté des organisateurs car cette intervention était liée à la présentation des dispositifs d'accueil des enfants et adolescents sur le territoire.

Le Maire fait part de demandes de plus en plus fréquentes, lors de ces permanences, concernant les

conduites et comportements des ados sur la commune. Les personnes présentes, même si elles étaient parents d'ados pour certaines, étaient là en raison de leur charge d'élus, de professionnels ou de militants associatifs.

Un échange a eu lieu sur le thème proposé, il a permis pour une des « mamans » présentes que se parlent les difficultés et les peurs quant aux comportements des adolescents, et les relations mère/enfants, notamment mère/fille.

b. CCAS PIERRELATTE :

Comment accompagner nos enfants à vivre et à grandir en société, trouver un juste équilibre entre les différents modèles développés par nos parents, les générations antérieures, expliqués et médiatisés par de nombreux experts.

Lors de la préparation de cette action, nous nous sommes appuyées sur diverses définitions du vocable « autorité » sur la présentation de certains experts comme Claude Halmos, Michel Serre, et le MAN. Par ailleurs nous nous sommes attachées également à nos propres expériences de parents.

La soirée a été présentée par une élue et la toute nouvelle directrice du CCAS de la ville. La configuration des lieux n'était pas des plus appropriée à une soirée-débat, aussi nous avons préféré nous asseoir en début de scène à la hauteur des premiers rangs des participants. Lors de notre présentation nous nous sommes attachées à notre positionnement de paires. Les échanges nombreux et riches ont suivi un rythme soutenu. Des questionnements mêlés d'expériences diverses, que nous avons complétés par des visions ouvrant vers d'autres pistes de recherche. Chacun a éprouvé des difficultés à clore la soirée, le débat a continué à l'extérieur sous forme de petits groupes.

Les personnes présentes ont émis le souhait de bénéficier d'autres soirées sur des thèmes liés à l'éducation.

c. Paroisse de Bonlieu : Cette intervention s'est déroulée à la Paroisse principale de la plaine de la Valdaine dans le cadre d'une rencontre qui réunit les familles du territoire une fois par mois selon des thèmes particuliers.

Une rencontre très riche et particulièrement intéressante car nous avons été en contact avec des parents en position parfois très difficile devant leurs enfants et adolescents. Une grande difficulté à comprendre les comportements des enfants et à voir comment ils peuvent se positionner tout en se respectant et en donnant à leurs enfants la possibilité de continuer à grandir.

Des parents qui cherchent des lieux où certaines valeurs sont encore transmises à leurs enfants en dehors de la famille.

d. CCAS Puy St Martin : Des parents en grande recherche pour comprendre les réactions de leurs enfants face à une société qu'ils ont beaucoup de peine à comprendre, d'où une difficulté à trouver le bon positionnement de l'éducateur qu'ils souhaitent incarner. Beaucoup d'intérêt durant la réunion, des questions et quelques constats, parfois amers face à certaines institutions.

7. Analyse de la pratique

a. Montélimar : avec 2 groupes

Echanges libres et respectueux entre les participants à propos de situations professionnelles. Groupe permettant de « penser » sa pratique, de s'enrichir des apports de chacun, de prendre du recul, d'améliorer son « savoir être » et « son savoir faire ». Selon les cas, les situations ont été travaillées avec des apports en lien avec le développement psychologique et affectif de l'enfant ou avec un éclairage relationnel pour une communication respectueuse des besoins de chacun.

b. Analyse de la pratique/Pierrelatte : avec 2 groupes, les personnels de la halte garderie et de la crèche.

Comment s'adapter à un enfant et à une famille d'une autre culture.

Comment faciliter, accompagner la séparation parent/enfant, gérer les différences, les incompréhensions.

Réflexions à partir du livre de Christine Schuhl Vivre en crèche : « remédier aux douces violence ».

Echanges autour de l'importance d'une relation de confiance avec les parents. On aborde les thèmes du sommeil, de l'hygiène.

Gérer les violences de certains enfants du groupe des grands : crachats, colère, coups, non communication, problème de selle, besoin de tout s'approprier.

Comment travailler ensemble, se communiquer les informations.

Impact de la charge de travail, écart entre réalité et idéal, entre théorie et pratique. Difficulté à trouver sa place, besoin de reconnaissance.

Comment retransmettre aux parents des faits se produisant lors de l'accueil.

8. LYCEE M. Bouvier à Tournon : Formation en direction des professeurs principaux, sur le thème : « *Comment mieux communiquer avec les parents* »

Cette formation, malgré les résistances et les préoccupations de chacun a permis de mettre en évidence :

- Une absence de protocole clair au sein de l'établissement en ce qui concerne la communication avec les parents.

- Le désarroi d'un certain nombre d'enseignants devant le sentiment d'être seul face aux problèmes rencontrés dans les classes.

- L'augmentation des situations « problèmes » mais surtout un manque de cohérence dans les réponses institutionnelles.

- Le besoin d'une dynamique de coopération et de groupe entre les enseignants (équipe).

Elle a aussi eu pour effet :

- Plus d'échanges entre les enseignants.

- Une prise de conscience des enjeux de la relation pour beaucoup de participants.

- Un éclairage sur les représentations de l'autre (élève ; parents ; famille...)

- Une mise à plat des fonctionnements de chacun quant à la communication avec les familles.

9. Actions de prévention des conduites à risques – Ecole de Sauzet :

Alcool – drogue – tabac

Le temps imparti à cette action, soit une après-midi pour chaque groupe lorsque la classe doit être scindée, n'est pas des plus adapté, le rythme est trop soutenu et ne permet pas à chacun d'explorer correctement la thématique.

Les enfants ont apprécié la forme ludique des apprentissages, ont partagé leurs expériences et ont pointé des pistes de réponses adaptées face aux éventuelles propositions dans l'avenir (appel à un adulte, refus, cris, fuite, etc.).

Si nous devons porter attention sur un point à améliorer, nous souhaiterions avoir plus de contact avec l'équipe éducative que nous ne rencontrons pas. Il nous semble important que notre travail soit éventuellement repris par les maîtres(ses) et qu'ils nous connaissent.

10. Rencontre pédagogique/Pierrelatte : "Communication et épuisement professionnel"

Nous n'avons pas pu réaliser l'intégralité du contenu prévu. Besoin d'échanger sur la difficulté à accepter nos différences, intérêt en ce qui concerne la mesure de notre épuisement professionnel. Un travail important a été réalisé et pratiqué sur la communication : être d'abord à l'écoute de soi pour pouvoir être à l'écoute de l'autre dans la bienveillance. Régler les conflits sans agressivité, ni culpabilité. Comment se sentir respectée ? Chacune a pu s'exprimer suivant les quatre étapes de la CNV. Grande liberté de paroles, un climat de confiance s'est instauré avec quelques fois des maladresses qui ont pu être retravaillées et ont fait grandir le groupe. (Ressentiments vis-à-vis du comportement de certaines, difficultés à trouver sa place et à reconnaître la place de l'autre)

11. Rencontres-formation : les professionnels en gérontologie dans la Communauté de Communes du Val de Drôme

Le groupe constitué était de petite taille ce qui a permis à chaque participant de s'exprimer et de s'impliquer de manière intéressante. Les expériences différentes et les horizons divers sont un enrichissement pour chacune. Une relation de confiance et de découverte s'est établie aisément dès le début. L'appétence de chacune pour partager, travailler et réfléchir a été constante (difficulté pour partir). Cependant la frustration reste une problématique récurrente par rapport au temps imparti inapproprié. Le thème abordé demande un

développement, une exploration plus importante. Le lieu et l'accueil réservés à cette animation étaient de grande qualité.

12. Consultations EN

Les consultations ont lieu à Romans, St Nazaire en Royans, St Marcel les Sauzet et Nyons ; elles ont été assurées sur l'année par quatre psychologues et psychothérapeutes.

Le rectorat est seul habilité à donner l'information auprès des enseignants.

C / PARTICIPATIONS A DIVERSES REUNIONS

- 2 réunions avec les fédérations de parents d'élèves pour la préparation de la soirée du 30 avril
- 1 réunion au Clic de Montélimar mars 2010
- Formation comptabilité et contrats travail avec La Co-Opérative Peuples et Culture à Valence
- Information sur l'OPCA à La Co-Opérative Peuples et Culture à Valence
- Formation site internet avec l'EPI de Valence
- Présentation de l'EPE : CDRA – CLD – Point Relais Oxygène à Valence
- Participation au Forum des associations à Montélimar
- Rencontre avec le Conseil général à Valence
- Rencontre de la directrice de la CCPM pour faire connaître le café itinérant à Sauzet
- Rencontre de M. le maire d'Espeluhe pour mettre en place un Café itinérant
- 2 Rencontres de Mme Claudine BLANC, Mme Mélanie LANDREAU, Mme FAURE de la CAF dont une avec la MDA
- Rencontre avec le PRE de Valence avec la MDA
- Rendez-vous M. Marchal élu aux affaires scolaires à Montélimar
- Présence à la journée REAAP à Valence
- Rencontre de 2 journalistes : Drôme hebdo et Le Dauphiné
- Participation à 3 CA et 2 réunions des salariés de l'Union Régionale (UREPERA)

- Nous nous réunissons tous les 15 jours en coordination et conseil d'administration pour assurer la gestion de l'association, soit 13 coordination et 4 CA

- Articles dans la presse tout au long de l'année